

PARTICIPEZ,  
VOUS-AUSSI!



J'INVITE  
1 banquier(e)  
DANS MA CLASSE

## UN ATELIER CLÉ EN MAIN POUR LE CYCLE 3

Un jeu pédagogique et coopératif.

Déjà 62 000 élèves ont participé.

# 1 BANQUIER(E) DANS MA CLASSE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

## UN JEU DE PLATEAU PÉDAGOGIQUE ET COOPÉRATIF

- Par des situations du quotidien, le jeu permet d'aborder de manière **ludique et innovante** <sup>(1)</sup> les notions de budget, tout en s'appuyant sur le programme des CM.
- Coopératif, il permet aux enfants de développer leur esprit d'équipe et leur capacité à argumenter.
- Des activités numériques sont disponibles pour introduire ou compléter l'atelier avant / après (quiz et poster interactifs). Elles peuvent être réalisées en classe ou à la maison, en groupe ou en individuel.

## POUR UNE CLASSE DE CYCLE 3

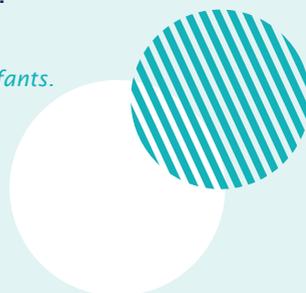
Les études montrent qu'à la fin du primaire, les enfants commencent à réaliser de petits achats. C'est donc le **bon moment** pour les sensibiliser à la **gestion d'un budget** <sup>(2)</sup>.

## AVEC UN(E) BANQUIER/ÈRE INVITÉ(E)

Durant l'atelier, qui ne nécessite aucune préparation particulière, le/la banquier/ère est présent(e) pour répondre aux questions des élèves et apporter son **expertise** sur l'univers de la banque.

(1) - Évaluation de l'Agence nouvelle des solidarités actives

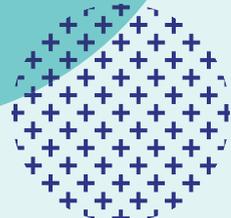
(2) - Étude FBF sur l'éducation financière et budgétaire des enfants.





*« Quelle chance d'avoir eu cette intervenante dans notre classe avec le jeu ! (...) Cela a donné lieu à des échanges de points de vue, des discussions, et des interventions de la banquière qui, en tant que professionnelle, était très écoutée par les enfants. »*

**Marie Fromageot**  
enseignante



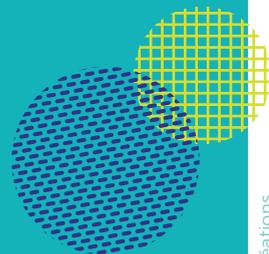
*« L'expérience du jeu s'est très bien déroulée avec des élèves de CE2. Il est très varié, fait appel à des notions de calcul, et fait également découvrir aux enfants des notions abstraites en lien avec l'argent qu'ils ignorent. »*

**Karine Berne**  
enseignante



*« Les enfants ont adhéré au jeu et ont participé activement. Ils ont découvert la gestion d'un budget, les dépenses d'une famille, la façon de financer leurs envies et les choix financiers à faire dans la vie. [...] Un outil clé en main pour travailler la lecture, la compréhension, les mathématiques et l'EMC à travers le jeu. »*

**Benoît Gilbert**  
enseignant



Découvrez  
un atelier



# INSCRIVEZ-VOUS

[www.unbanquierdansmaclasse.com](http://www.unbanquierdansmaclasse.com)

Invitez un(e) banquier(e),  
et convenez ensemble d'une date.



L'opération s'inscrit dans la stratégie nationale d'éducation financière  
et bénéficie du Haut patronage de l'éducation nationale.